

RECREACION Y DEPORTE

En el Municipio se practican diferentes disciplinas deportivas como el fútbol, el microfútbol, el baloncesto, el voleibol, el atletismo y ciclismo. La disciplina que mas se practica es el fútbol.

A nivel de la infraestructura deportiva, el casco urbano y la mayoría de las veredas rurales cuentan con canchas para practicar el fútbol, pero estas se encuentran en muy mal estado. A unas les falta nivelación, no cuentan con las medidas reglamentarias, no tienen drenaje y no poseen gramilla.

En las mismas circunstancias se encuentran las canchas para la disciplina del baloncesto, el voleibol y el microfútbol.

El cuadro No. 23 nos muestra un inventario detallado de las canchas que posee en la actualidad el Municipio de Silvia. En fútbol se observa un total de 29 canchas, de baloncesto 30, de voleibol 1 y polideportivos 1.

Como puede observarse el área en metros² no es la reglamentaria en la mayoría de las canchas, pues unas están por exceso y otras por defecto de medida técnica y reglamentaria. Las condiciones del terreno no son las mejores, la mayor parte de ellas no están a nivel y en la época de invierno se convierten en verdaderos lodazales que hacen imposible la práctica de cualquier deporte.

En fútbol hay un gran número de equipos en todos los resguardos indígenas, veredas campesinas y el casco urbano, que integran a un gran número de deportistas, pero que no cuentan con los espacios deportivos suficientes, lo cual nos permite deducir que hay un déficit de infraestructura deportiva considerable en el Municipio.

Los equipos en las diferentes modalidades y disciplinas deportivas practican el deporte con problemas logísticos de dotación e implementos de capacitación y formación deportiva.

El sistema de organización deportiva de los resguardos y zona campesina es muy débil y funcionan solo para el montaje de eventos e intercambios de campeonatos por épocas, sin una programación continua, de tal forma que le permita a los organizadores formarse como verdaderos líderes del desarrollo y promoción del deporte.

El mayor nivel organizativo y el liderazgo deportivo se observa en la cabecera municipal, por la presencia de diferentes clubes con una programación continua.

A nivel de la comunidad estudiantil, en las diferentes escuelas y colegios, la educación física que se está enseñando no se hace con una programación seria donde se tome la educación física y la recreación como una disciplina del ser humano y que se formen valores para mantener la armonía y el equilibrio espiritual e intelectual.

El área de la educación física se da en las escuelas y colegios como un relleno, donde no se hace un trabajo de formación deportiva y recreativa en los niños y en la juventud para ocupar el tiempo libre como una forma de prevención al alcoholismo y la drogadicción.

Si se reorganiza la programación y la metodología de enseñanza en toda el área de educación en los diferentes establecimientos, se podría desarrollar todo un trabajo innovador en el deporte y en la recreación del Municipio.

Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Silvia

Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Silvia

Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Silvia

Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Silvia

Cuadro No. 24
Equipos por disciplina deportiva

| Disciplina por Localidad | No. Equipos | Dotación | Escuelas de Formación Deportivas | Otras formas de recreación |
|--------------------------|-------------|----------|----------------------------------|----------------------------|
| Cabecera Munic. | | | | |
| Baloncesto | 4 | No | 2 | El billar |
| Fútbol | 6 | Si | 1 | La música |
| Microfutbol | 8 | No | 0 | |
| Voleibol | 6 | No | 1 | Juego de sapo |
| Correg. Usenda | | | | |
| Baloncesto | 0 | No | 0 | Billar |
| Futbol | 2 | No | 0 | Gallera |
| Fútbol | 8 | No | 0 | Gallera |
| Microfutbol | 0 | No | 0 | Música |
| Microfutbol | 0 | No | 0 | Juego de sapo |
| Resg. Ambaló | | | | |
| Atletismo | 1 | No | 0 | El baile |
| Baloncesto | 0 | No | 0 | |
| Fútbol | 18 | No | 0 | La música |
| Otros | 0 | No | 0 | |
| Voleibol | 0 | No | 0 | |
| Resg. Guambia | | | | |
| Atletismo | 1 | No | 0 | El billar |
| Ciclismo | 1 | Si | 1 | El baile |
| Fútbol | 44 | Si | 0 | La música |
| Resg. Pitayó | | | | |
| Baloncesto | 1 | Si | 0 | Juego de sapo |
| Fútbol | 8 | Si | 0 | |
| Voleibol | 1 | No | 0 | |
| Resg. Quichaya | | | | |
| Baloncesto | 0 | No | 0 | |
| Fútbol | 14 | No | 0 | La música |
| Otros | 0 | No | 0 | |
| Voleibol | 0 | No | 0 | |
| Resg. Quizgó | | | | |
| Baloncesto | 0 | No | 0 | Gallera |
| Fútbol | 8 | Si | 0 | Música |
| Resg. Tumburao | | | | |
| Futbol | 1 | No | 0 | Festivales |
| Zona Campesina | | | | |
| Futbol | 1 | No | 0 | Gallera |
| Microfutbol | 0 | No | 0 | Juego de sapo y billar |

Fuente: Datos suministrados por el ISIRD de Silvia, 1998-1999

FUNCIONAMIENTO DEL ISIRD

El ISIRD es un Instituto muy importante en el desarrollo de la actividad deportiva y recreativa del Municipio, pero no cuenta con recursos suficientes para ejecutar toda la labor que se requiere en el Municipio, tanto en la zona indígena, zona campesina y cabecera Municipal.

Además de los escasos recursos, la actividad de este instituto se ha centralizado en impulsar y coordinar eventos de carácter competitivo y no formativo.

Los eventos son importantes porque la comunidad se integra e intercambia, pero esto no lo es todo, si se comprende que el deporte y la recreación es una disciplina. El deporte y la recreación a diferencia de lo que se cree, requiere de una alta planificación, programación y orientación, de tal forma que genere hábitos saludables en la vida de los deportistas y recreacionistas.

A esta labor, según nuestro modesto concepto, se debería orientar de manera prioritaria el ISIRD.

Otro aspecto que debe tener en cuenta el Instituto, es que los eventos son una fiesta deportiva, recreativa de diversión y esparcimiento sano, pero que estas fiestas no se deben confundir con un festival, con una parranda o con un carnaval, donde los deportistas y sus dirigentes terminan consumiendo grandes cantidades de alcohol y después de consumir alcohol, terminan enfrentándose físicamente. Con este tipo de orientación, el deporte nunca cumplirá con sus objetivos y con el papel de unir, acercar, integrar y relacionar a las comunidades entre si, sino que jugará el papel de desintegración y fortalecerá rencillas y conflictos dentro de las comunidades.

El ISIRD no cuenta con el suficiente personal de instrucción para desarrollar las acciones de formación, organización y liderazgo deportivo y recreativo en la región en todas las disciplinas.

Esta debilidad se podría convertir en fortaleza, si se trazaran planes y programas de capacitación y de formación a todos los equipos y clubes existentes en el Municipio. Por otra parte, se podría aprovechar a todos los profesores de educación física de centros docentes y escuelas, para

motivarlos y capacitarlos alrededor de la organización, planeación y programación de una nueva forma de enseñanza de la educación física.

Es posible que no se cuente con los profesores licenciados en educación física o capacitados en esta área, pero existe un personal, que si se orienta adecuadamente, puede jugar una labor muy grande y el ISIRD podría fortalecer y potenciar la práctica del deportiva y recreativa en los niños y la juventud.

PROSPECTIVA EN RECREACION Y DEPORTE

Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Silvia

Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Silvia

Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Silvia

Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Silvia

FORMULACION P.B.O.T EN RECREACION Y DEPORTE

OBJETIVO GENERAL:

Impulsar el deporte y la recreación como un complemento de la salud física, mental y espiritual.

POLITICA:

1. Fomentar el deporte formativo en el Municipio de Silvia.
2. Fortalecer las relaciones interculturales a través del deporte y la recreación.
3. Aprovechamiento del tiempo libre de la juventud a través del deporte.
4. Impulsar la prevención del alcoholismo y la drogadicción a través del deporte y la recreación.

ESTRATEGIAS.

1. Crear la escuela de formación deportiva y recreativa.
2. Promover la capacitación y fortalecimiento de las organizaciones deportivas.
3. Coordinación interinstitucional con los docentes de educación física de todos los centros docentes del Municipio.

PROGRAMAS Y PROYECTOS.

☞ Para darle proyección a toda la actividad deportiva y recreativa, el ISIRD como Instituto rector y administrador de esta actividad, es muy importante que empiece por elaborar un verdadero Plan Deportivo y Recreativo Municipal.

En el cumplimiento de este objetivo, se debe levantar un diagnóstico donde se registre el querer de las comunidades y los deportistas a nivel de la zona indígena, campesina y urbana de una manera mucho más detallada de lo que se ha planteado aquí en este estudio de ordenamiento territorial.

A partir de este diagnóstico, se debe formular unos objetivos, unas estrategias, unas políticas y unos programas y proyectos a corto y mediano plazo de la actividad deportiva

A partir de la consulta que hemos hecho a las comunidades por espacio de año y medio, se observan muchas iniciativas y propuestas de proyectos que pasamos a sintetizar:

1. Mejorar la infraestructura deportiva. Corto Plazo
2. Dotar de implementos deportivos a los equipos y clubes del Municipio. Corto plazo.
3. Fomentar la capacitación técnica y formación y educación deportiva y de recreación, en todas las comunidades, desarrollando la estrategia de escuelas de formación deportiva. Corto plazo.
4. Constituir un equipo de voluntarios, que sean luego capacitados técnicamente para dar orientación a las escuelas de formación deportiva. Mediano plazo.
5. Capacitar y orientar a los docentes que están enseñando la educación física en centros docentes y escuelas, conformando un equipo para la formación deportiva de la comunidad estudiantil. Corto plazo.
6. Impulsar campañas, capacitación y educación para erradicar el alcoholismo y la violencia en la actividad deportiva. Corto plazo.

7. Elaborar un programa especial para promover el deporte y la recreación a nivel infantil y la población de la tercera edad y la mujer. Mediano plazo.
8. Promover la capacitación de los clubes y dirigentes deportivos en la conducción y administración del deporte. Mediano plazo.
9. Recuperar en las comunidades indígenas y campesinas, las disciplinas deportivas y de recreación propias que hayan desaparecido. Corto plazo.
10. Promover la integración étnica y cultural de las comunidades indígenas, campesinas y del casco urbano, a través de eventos deportivos y recreativos de amistad y respeto. Mediano plazo.
11. Promover la capacitación deportiva de los diferentes clubes y equipos en todas las disciplinas a nivel municipal, regional y nacional. Largo plazo.
12. Elaborar un proyecto especial para estimular el desarrollo y la formación de talentos deportivos en todas las disciplinas deportivas. Largo plazo.